



教辅图书



功能学具



学生之家

基础教育行业专研品牌

30⁺年创始人专注教育行业

全品学练考

AI智慧升级版

主编 肖德好

练习册

高中历史

必修 中外历史纲要（上）



本书为智慧教辅升级版

“讲题智能体”支持学生聊着学，扫码后哪里不会选哪里；随时随地想聊就聊，想问就问。



长江出版传媒
崇文书局

CONTENTS 目录

01 第一单元 从中华文明起源到秦汉统一多民族封建国家的建立与巩固

PART ONE

第 1 课 中华文明的起源与早期国家	001
第 2 课 诸侯纷争与变法运动	003
第 3 课 秦统一多民族封建国家的建立	005
第 4 课 西汉与东汉——统一多民族封建国家的巩固	007

02 第二单元 三国两晋南北朝的民族交融与隋唐统一多民族封建国家的发展

PART TWO

第 5 课 三国两晋南北朝的政权更迭与民族交融	009
第 6 课 从隋唐盛世到五代十国	011
第 7 课 隋唐制度的变化与创新	013
第 8 课 三国至隋唐的文化	015

03 第三单元 辽宋夏金多民族政权的并立与元朝的统一

PART THREE

第 9 课 两宋的政治和军事	017
第 10 课 辽夏金元的统治	019
第 11 课 辽宋夏金元的经济、社会与文化	021

04 第四单元 明清中国版图的奠定与面临的挑战

PART FOUR

第 12 课 从明朝建立到清军入关	023
第 13 课 清朝前中期的鼎盛与危机	025
第 14 课 明至清中叶的经济与文化	027

05 第五单元 晚清时期的内忧外患与救亡图存

PART FIVE

第 15 课 两次鸦片战争	029
第 16 课 国家出路的探索与列强侵略的加剧	031
第 17 课 挽救民族危亡的斗争	033

06 第六单元 辛亥革命与中华民国的建立

PART SIX

第 18 课 辛亥革命	035
第 19 课 北洋军阀统治时期的政治、经济与文化	037

07	第七单元 中国共产党成立与新民主主义革命兴起	
	PART SEVEN	
	第 20 课 五四运动与中国共产党的诞生	039
	第 21 课 南京国民政府的统治和中国共产党开辟革命新道路	041
08	第八单元 中华民族的抗日战争和人民解放战争	
	PART EIGHT	
	第 22 课 从局部抗战到全国抗战	043
	第 23 课 全民族浴血奋战与抗日战争的胜利	045
	第 24 课 人民解放战争	047
09	第九单元 中华人民共和国成立和社会主义革命与建设	
	PART NINE	
	第 25 课 中华人民共和国成立和向社会主义的过渡	049
	第 26 课 社会主义建设在探索中曲折发展	051
10	第十单元 改革开放和社会主义现代化建设新时期	
	PART TEN	
	第 27 课 中国特色社会主义的开创与发展	053
	第 28 课 改革开放和社会主义现代化建设的巨大成就	055
11	第十一单元 中国特色社会主义新时代	
	PART ELEVEN	
	第 29 课 中国特色社会主义进入新时代	057
	第 30 课 新时代中国特色社会主义的伟大成就	059

■ 参考答案 (练习册) [另附分册 P061~P084]

■ 导学案 [另附分册 P085~P250]

测 评 卷

单元素养测评卷(一) [第一单元 从中华文明起源到秦汉统一多民族封建国家的建立与巩固]	卷 01
单元素养测评卷(二) [第二单元 三国两晋南北朝的民族交融与隋唐统一多民族封建国家的发展]	卷 03
单元素养测评卷(三) [第三单元 辽宋夏金多民族政权的并立与元朝的统一]	卷 05
单元素养测评卷(四) [第四单元 明清中国版图的奠定与面临的挑战]	卷 07
单元素养测评卷(五) [第五单元 晚清时期的内忧外患与救亡图存]	卷 09
单元素养测评卷(六) [第六单元 辛亥革命与中华民国的建立]	卷 11
单元素养测评卷(七) [第七单元 中国共产党成立与新民主主义革命兴起]	卷 13
单元素养测评卷(八) [第八单元 中华民族的抗日战争和人民解放战争]	卷 15
单元素养测评卷(九) [第九单元 中华人民共和国成立和社会主义革命与建设]	卷 17
单元素养测评卷(十) [第十单元 改革开放和社会主义现代化建设新时期]	卷 19
单元素养测评卷(十一) [第十一单元 中国特色社会主义新时代]	卷 21
期末素养测评卷 [第一单元至第十一单元]	卷 23
参考答案	卷 25

班级	
姓名	
答题区	
题号	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

素养提升

9. [2025·安徽池州期中] 距今 5000—4000 年之间,有些地区的人群共同体变得更大,如陕西石峁古城、山西陶寺古城,能统治一两万甚至四五万人口,城内有数百平方米的大型宫殿,上层贵族开始使用精美器物,他们死后在墓葬里也堆满了豪华随葬品。这些现象表明当时 ()

- A. 出现阶级分化现象
- B. 多元一体格局形成
- C. 进入早期国家阶段
- D. 专制王权逐渐形成

10. [2025·河北邯郸期中] 据考古发掘,山东城子崖遗址自下而上呈现出三层叠压状态。最下层是一种以磨光黑陶为显著特征的“黑陶文化层”,其中出土的陶器、卜骨与殷墟出土文物相近;第二层为岳石文化层,时间大致与二里头文化相当;第三层为周文化城址,出土较多的铜器。据此,可推知 ()

- A. 该遗址可追溯至新石器时代早期
- B. 黑陶文化是商周文化的直接来源
- C. 该遗址有力证明了夏王朝的存在
- D. 该遗址印证了远古文明演进历程

11. [2025·福建四校期中] 与商代相比,西周在许多方面发生了巨变,但两朝也有共通之处。下列选项中,属于两朝共通之处的是 ()

- A. 金属工具广泛使用
- B. 国家治理模式
- C. 血缘氏族影响巨大
- D. 王位传承方式

12. [2025·广东深圳高级中学期中] 史料记载,周厉王为了恢复王室实力,实行“专利”政策,取缔了贵族和公社成员在山林川泽之地开辟的私田,重新垄断山林川泽之利,受到了舆论指责。这说明西周晚期 ()

- A. 分封制已趋于瓦解
- B. 土地国有观念已发生动摇
- C. 土地私有得到公认
- D. 统治者内部矛盾不可调和

综合突破

13. (14 分) 阅读材料,完成下列要求。

材料一 何尊于 1963 年在陕西出土,底部有铭文 12 行共 122 字,其中提到周武王决定建东都于洛邑,即“宅兹中国”,与《尚书》中《洛诰》《召诰》等文献记载互证,为目前所见“中国”一词最早的文字记载。



国家宝藏:何尊金质纪念币

材料二 《逸周书》记载武王伐商时“凡服国六百五十有二”。《续汉书》注:“至周克商,制五等之封,凡千七百七十三国,又减汤时千三百矣。”《汉书》:“昔者,周盖千八百国。”这些材料反映出邦国数量逐渐减少。“万国”这一模糊的统称,逐渐演变成较为具体的数字。王国维评议道,至周代,“夏殷以来古国,方之蔑矣”。林立的邦国终究没有作为一个个独立的国家延续下去,必定有某种内在因素支配着它们的兴亡。这种因素应当就是先秦文明“向内凝聚”的力量。

——摘编自卜宪群《先秦秦汉国家形态和国家治理的历史演变》

(1) 根据材料一并结合所学知识,说明何尊蕴含的史学价值,并概括西周青铜器体现的特点。(8 分)

(2) 根据材料一、二并结合所学知识,简析先秦文明“向内凝聚”的政治影响。(6 分)

第2课 诸侯纷争与变法运动

基础过关

1~12题每题3分,共36分

◆ 考点一 列国纷争与华夏认同

1. [2025·江苏徐州三三期中] 据《春秋》等书记载,200多年间,鲁国朝见晋国33次,朝见齐国40次,而朝见周天子仅7次。据此可知,当时 ()

- A. 周王室日益衰微
- B. 华夏认同观念形成
- C. 分封制完全崩溃
- D. 齐晋加强中央集权

2. [2025·重庆字水中学期中] 战国时期,周王室进一步衰微,中原诸侯国君主不遵周制,纷纷称王。此时的楚国已蜕去“蛮夷”身份,同齐、赵、韩、魏、燕等国共称“诸夏”。这表明当时 ()

- A. 华夏认同观念得到发展
- B. 周王室仍具强大影响力
- C. 楚国成为诸侯国中霸主
- D. 诸侯兼并战争不断减弱

◆ 考点二 经济发展与变法运动

3. [2025·福建龙岩十二校期中] 西周时期,诸侯国之间的边界较为模糊,存在大量的荒地,作为各诸侯国的缓冲区;东周时期,诸侯国之间的边界逐渐清晰。出现这种变化的根本原因是 ()

- A. 大一统趋势加强
- B. 诸侯争霸的频繁
- C. 土地兼并的加剧
- D. 铁犁牛耕的使用

4. [2025·山东烟台期中] 战国时期,商鞅在秦国进行变法,其中规定凡努力耕织,生产粮食和布帛多的人可免除徭役;同时废除世卿世禄制,根据军功大小授予爵位和田宅,废除没有军功的旧贵族的特权。这一规定 ()

- A. 扩大了秦国的贫富差距
- B. 体现了社会分工的细密
- C. 推动了秦国的社会转型
- D. 有利于秦朝的农业生产

◆ 考点三 孔子和老子

5. [2025·重庆字水中学期中] 春秋时期,楚国国君自立为王,称霸中原,但孔子编撰《春秋》时,仍按诸侯爵位坚持称楚王为“楚子”。孔子此举目的是 ()

- A. 强调文化差异
- B. 维护等级秩序

C. 提升周王权威

D. 实录历史事实

6. [2025·河北武强中学期中] 老子认为,“失道而后德,失德而后仁,失仁而后义,失义而后礼”。孔子则说,“不学礼,无以立”,要“非礼勿视,非礼勿听,非礼勿言,非礼勿动”。这反映出,老子和孔子 ()

- A. 进步与保守的观念并存
- B. 迎合封建贵族政治诉求
- C. 政治判断受时代变迁与价值观影响
- D. 得到统治者的积极支持

◆ 考点四 百家争鸣

7. [2025·江苏扬州大学附中期中] 孔子提出“为政以德”,强调“道之以德,齐之以礼”,要求人人都应该“见贤思齐焉,见不贤而内自省也”;墨子认为“夫尚贤者,政之本也”,主张“贤者举而上之,富而贵之,以为官长”。二者都主张 ()

- A. 改革内政,重构统治秩序
- B. 重视贤德,变革选拔标准
- C. 崇德尚贤,规范统治行为
- D. 抑制暴政,稳定社会秩序

8. [2025·吉林长春期中] 百家争鸣时期,各种思想流派和学说纷至沓来、争芳斗艳,丰富多彩的思想和文化交汇融合,为中国传统文化的形成和发展奠定了基础。由此可见,百家争鸣 ()

- A. 实现了思想合流
- B. 推动了社会转型
- C. 提高了儒学地位
- D. 促进了文化发展

素养提升

9. [2025·江苏镇江期中] 由白狄建立的中山国主张公、侯、大夫等级分明,不能犯上作乱,否则便为违礼行事,将失去“中国”身份。楚国国君将先祖追尊为文王、武王,自称继承了周文王之德。上述材料反映出当时 ()

- A. 华夏认同增强
- B. 等级秩序森严
- C. 社会变革剧烈
- D. 礼乐制度瓦解

10. [2025·辽宁朝阳期中] 春秋战国时期,各诸侯国先后产生了金属货币,并且其得到了不断地推广和发展,出现了逐渐取代贝币等实物货币的趋势。

班级		姓名		题号	1
					2
姓名					3
					4
答案区					5
					6
					7
					8
					9
					10
					11
					12

这种现象出现的主要原因是 ()

A. 社会经济的大发展

B. 分裂割据的变局

C. 冶铁技术日渐成熟

D. 统一进程的加速

11. [2025·吉林延边二中期中] 有学者指出:“战国时期,封建生产关系在各诸侯国中逐渐确立,新兴地主阶级要求获得政治权力,各国为了在兼并战争中占据优势,纷纷进行变法改革。”该学者的观点阐明了战国时期 ()

A. 变法运动是多重因素共同作用的结果

B. 各诸侯国的变法旨在缓和阶级矛盾

C. 兼并战争是变法运动发生的根本原因

D. 封建生产关系逐渐确立的有利因素

12. [2025·辽宁月考] 战国时期,某学者提出:“人之性恶,其善者伪也。”他在治国理念上则主张“隆礼尊贤而王,重法爱民而霸”。由此可知,该思想 ()

A. 代表了广大平民利益

B. 体现了不同思想融合

C. 追求精神上逍遥自由

D. 蕴含了朴素的辩证法

综合突破

13. (14分)[2025·河北武强中学期中] 春秋战国时期是政治、经济、社会、文化大变动的时期。阅读下列材料,回答问题。

材料一 春秋战国时期的社会物质生产、生活有了很大的改观,这得益于生产工具的改进和技术的进步。当时流行“公作则迟,有所匿其力也;分地则速,无所匿其力也”。公元前685年,齐国“相地而衰征”;公元前594年,鲁国“初税亩”。围绕“争霸”战争的需要,诸侯国们都在不停地进行着改革。经过改革,公室宗族逐渐衰亡,卿族甚或平民贵族势力增强,这些都为文化的理性主义和人本思潮的兴起奠定了社会物质基础。

——摘编自潘俊杰、魏婧《春秋战国时期的文化转型》

材料二 今者王公大人为政于国家者……不得富而得贫,不得众而得寡,不得治而得乱……是其故何也? 子墨子言曰:是在王公大人为政于国家者,不能以尚贤事能为政也。……故古者圣王甚尊尚贤而任使能,不党父兄,不偏贵富,不嬖颜色。

——《墨子·尚贤》

所举者必有贤,所用者必有能……今夫上贤、任智、无常,逆道也,而天下常以为治……是废常上贤

则乱,舍法任智则危。故曰:上法而不上贤。……故明主使法择人,不自举也;使法量功,不自度也。

——《韩非子》

(1)根据材料一并结合所学知识,概括指出春秋战国时期社会大变革的表现。(8分)

(2)根据材料二,用一句话概括墨子和韩非在用人之道上认识的相同点。结合所学,指出当时各学派争鸣产生的影响。(6分)

第3课 秦统一多民族封建国家的建立

基础过关

1~12题每题3分,共36分

◆ 考点一 秦的统一

1. [2025·福建龙岩十二校期中] 某同学学习《秦统一多民族封建国家的建立》一课时,看到以下内容。这些内容有利于该同学理解秦统一的 ()

长期战乱给社会带来巨大灾难,人民渴望安定统一。
各地域经济的发展,要求打破政治分裂所带来的阻碍

- A. 手段
 - B. 经过
 - C. 影响
 - D. 条件
2. [2025·辽宁朝阳期中] 秦朝推行三公九卿制度,九卿中少府的职责主要分两方面:其一负责征课山海池泽之税和收藏地方贡献,以备宫廷之用;其二负责皇室衣食起居、游猎玩好等。这体现出的政治特色是 ()

- A. 宗法制度
- B. 等级森严
- C. 家国同构
- D. 职责分明

3. [2025·广东南海中学期中] 《三国志》称秦始皇“罢侯置守,设官分职,不与古同”。这是指秦朝实行了 ()

- A. 郡县制
- B. 分封制
- C. 井田制
- D. 宗法制

4. [2025·山东烟台期中] 秦朝建立后,统一车轨、文字、货币和度量衡,修建驰道、直道,颁行法律,编制户籍,迁徙六国贵族豪强到关中、巴蜀等地,整顿社会风俗。这些举措 ()

- A. 巩固了国家统一
- B. 加强对基层百姓的控制
- C. 促进了边疆开发
- D. 密切了南北经济的交流

◆ 考点二 秦朝的暴政

5. [2025·江苏镇江期中] 秦始皇曾先后五次东巡,下表是他东巡时留下的石刻碑文节选。秦始皇此举旨在 ()

《之罘刻石》	六国回辟,贪戾无厌,虐杀不已。皇帝哀众,遂发讨师,奋扬武德
--------	-------------------------------

(续表)

《碣石刻石》	地势既定,黎庶无繇,天下咸抚。男乐其畴,女修其业,事各有序
《东观刻石》	皇帝明德,经理宇内,视听不怠

- A. 抨击六国残暴统治
 - B. 强化民众政治认同
 - C. 树立勤政爱民形象
 - D. 加强对地方的监察
6. [2025·河北张家口月考] 秦统一以前,粮价较稳定,大致粟一石三十钱。秦朝统一全国后,粮价急剧上涨,《史记·秦始皇本纪》记载,始皇三十一年(前216年),关中米一石一千六百钱。这一变化可能是源于 ()

- A. 自然灾害导致农业减产
- B. 重农抑商思想未能执行
- C. 徭役繁重使得民失农时
- D. 长期战乱导致经济凋敝

◆ 考点三 秦末农民起义与秦的速亡

7. [2025·河北武强中学期中] 翦伯赞在《秦汉史》中这样描述:“为了建造阿房宫和骊山皇陵,残余六国贵族和无数俘虏,从荆楚、巴蜀斩伐木材,攀山越岭,丧失生命;手工业者离开作坊,走到遥远的会稽,替皇帝修筑宫殿和雕刻功碑;广大的农民失去了土地和自由,被迫去修筑长城。”材料反映的现象 ()

- A. 表明秦朝法度严明
- B. 加速了秦朝的灭亡
- C. 维护了皇帝的权威
- D. 扩大了帝国的疆域

8. [2025·安徽滁州九校期中] 下图是1991年中国邮政部发行的《陈胜、吴广农民起义二千二百年》纪念邮票。这次农民起义 ()



- A. 发生在黄河流域地区
- B. 建立了“张楚”政权
- C. 推翻了秦的统治
- D. 歼灭了秦军主力

班级	
姓名	
答题区	题号
	1
	2
	3
	4
	5
	6
	7
	8
	9
	10
	11
	12

素养提升

9. [2025·广东深圳高级中学期中]《荀子·强国篇》主张以秦国强盛的国力为基础建立理想的统一国家,通过讲诚信,使他国能够服从秦的命令,入朝秦国。这一主张 ()
- A. 符合春秋战国的政治需求
B. 表明了统一成为历史潮流
C. 肯定儒学对秦统一的作用
D. 倡导人们对秦文化的认同
10. [2025·江苏徐州三中期中]封泥是古代信函文书封缄的实物遗存,陕西出土的秦朝“右丞相印”封泥为国家一级文物。据考证,盖有“右丞相印”的信件,是呈送秦始皇亲自过目的重要文件,包括李斯在内的多位丞相都可能使用过这枚印章。“右丞相印”能够反映的历史信息是 ()
- A. 君主专制统治确立
B. 封泥上的字体为大篆
C. 分封制度已被废除
D. 李斯掌管行政决断权
11. [2025·河南商开联考期中]云梦睡虎地秦简中,《置吏律》《除吏律》《除弟子律》对官吏的任、免、补,以及任吏不审或违令、官吏不称职等问题作出了详细规定;其他如《田律》《仓律》《工人程》《工律》也明确规定了对相关部门官吏的履职要求,以及对其渎职行为的处罚方式。这主要反映出,秦 ()
- A. 吏治管理高度制度化
B. 律法严苛
C. 注重官吏的道德修养
D. 吏治清明
12. [2025·福建龙岩十二校期中]关于秦亡原因,传统观点多认为是“酷刑”“暴政”所致。后来,有学者认为秦亡于吏治败坏;有学者认为秦亡于过急、过广地推行郡县制;有学者认为秦亡于北击匈奴;也有学者认为秦亡于文化政策。据此可知 ()
- A. 上述观点有且只有一种观点正确合理
B. 后期研究比传统观点更有说服力
C. 上述观点是从某一特定视角进行阐释
D. 随着研究的深入先前观点被抛弃

综合突破

13. (14分)[2025·河北武强中学期中]阅读材料,完成下列要求。
- 材料一 秦统一六国后,秦始皇对边疆地区高度重视。在北方,秦始皇派遣蒙恬率三十万大军出击匈奴,收复河套地区;下令修筑长城,将秦、赵、燕三国旧长城连接起来,有效地抵御了匈奴的南下袭扰。同时,秦始皇还在北方边疆设置了九原等郡进行管理。

——摘编自林剑鸣《秦史稿》

材料二 秦朝在南方地区积极开拓。秦始皇发动五十万大军南征百越,历经数年艰苦征战,最终将岭南地区纳入秦朝版图。秦朝在岭南设立桂林郡、象郡、南海郡,并迁徙大量中原人口到岭南,促进了当地的开发和民族交融。

——摘编自王子今《秦汉边疆与民族问题》

材料三 秦朝对西南边疆也有所经营。秦始皇派遣常頌开通了五尺道,加强了中原与西南地区的联系,使得西南地区的一些少数民族部落开始被纳入秦朝的统治范围。

——摘编自张岂之《中国历史十五讲》

(1)根据上述三则材料,概括秦朝边疆治理的措施。(6分)

(2)根据上述材料并结合所学知识,简要说明秦朝边疆治理的历史影响。(8分)

第4课 西汉与东汉——统一多民族封建国家的巩固

基础过关

1~12题每题3分,共36分

◆ 考点一 西汉的建立与“文景之治”

1. [2025·河北石家庄二中期中] 汉初,大臣贾谊上书建议“与民休息”,“驱民而归之农,皆著于本”。大臣晁错提出“务民于农桑,薄赋敛”。他们主张的提出是基于 ()

- A. 尊奉儒家思想
- B. 秦亡的教训
- C. 增加政府收入
- D. 巩固大一统局面

2. [2025·辽宁朝阳期中] 有学者认为:“文景之治”的和平繁荣景象下潜藏着一系列巨大的,甚至是颠覆性的风险,其中最重要的就是“未统一”与“伪统一”的并存。“未统一”是指汉朝前期并未将秦朝的全部领土都纳入统治范围,而“伪统一”则是指 ()

- A. 对匈奴采取和亲政策
- B. 思想上实行的无为而治
- C. 郡县与分封并行下的诸侯林立
- D. 在西域采取羁縻政策

◆ 考点二 西汉的强盛

3. [2025·江苏徐州三中期中] 西汉时期,中央政府在产盐区设置盐官,备置煮盐用的“牢盆”,募人煮盐,煮出的盐由政府统一收购发卖。中央政府还在产铁区设置铁官负责采冶铸造,发卖铁器。这些措施 ()

- A. 有利于加强中央集权
- B. 奠定了统一的经济基础
- C. 加重了百姓赋税负担
- D. 提高了手工业技术水平

4. [2025·重庆字水中学期中] 西汉时出现了高头大马、葡萄、苜蓿、胡桃、蚕豆、石榴等几十种新物种;这一时期,汉朝的丝和丝织品在西域各国受到广泛欢迎,西域人学会了耕种、打井和炼铁等技术并将其用于发展生产。这些现象的出现主要得益于 ()

- A. 西汉经济发展,市场需求扩大
- B. 中国丝织品在西域备受推崇
- C. 张骞出使西域,开辟丝绸之路
- D. 中外农业生产水平稳步提升

◆ 考点三 东汉的兴衰

5. [2025·四川成都期中] 东汉初年,汉光武帝刘秀采取了如下措施:释放囚徒,不断扩大赦免范围;

有计划、有步骤地七次下诏释放奴婢,不断重申“卖人法”“略人法”等禁令;对诸侯王的政治行为进行限制;等等。刘秀的上述措施 ()

- A. 解决了日益严重的王国问题
- B. 意在彻底解决土地兼并问题
- C. 利于社会经济的恢复与发展
- D. 旨在控制全国农业劳动力

6. 《后汉书》中出现了许多诸如“家世州郡”“家世衣冠”“世仕州郡”“世吏两千石”“家世两千石”的话语,这在关于西汉历史的史料中是很少出现的。东汉时期的这一现象反映了 ()

- A. 中央和地方存在着尖锐的矛盾
- B. 门阀士族的政治作用显著提高
- C. 豪强势力影响了国家政权发展
- D. 血缘宗族力量制约了专制皇权

◆ 考点四 两汉的文化

7. [2025·河北武强中学期中] 两汉人民创造了灿烂的历史与文化,许多杰出人物给后世留下了宝贵的精神财富,霍去病“匈奴未灭,无以家为”的壮志,张骞“凿空”的勇气,苏武绝不“屈节辱命”的精神,马援“马革裹尸”的情怀,班超“投笔从戎”的追求。他们的事迹脍炙人口,广为流传的原因是其都蕴含着 ()

- A. 耕读传家的理想
- B. 勤劳勇敢的品质
- C. 家国天下的情怀
- D. 无为而治的理念

8. [2025·甘肃陇西一中期中] 据《后汉书·宦者列传》记载:“自古书契,多编以竹简,其用缣(细绢)帛者,谓之纸。缣贵而简重,并不便于人。伦乃造意,用树肤、麻头及敝布、渔网以为纸。”对材料理解最准确的是 ()

- A. 东汉蔡伦发明了造纸术
- B. 文字记载是印证历史事实的唯一依据
- C. 东汉纸取代了竹简、缣帛
- D. 人类需求是推动科技进步的原因之一

素养提升

9. [2025·江苏扬州大学附中期中] 西汉初期,贾谊根据“强者先反”的历史教训,提出“众建诸侯而少其力”;晁错多次上书陈述诸侯罪过,力主“削藩”。这些主张 ()

- A. 贯彻了无为而治的治国方略
- B. 解决了汉初的王国问题

班级	
姓名	
题号	答案
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

- C. 改变了汉初的地方行政制度
D. 顺应了大一统发展趋势
10. [2025·湖北宜昌协作体期中]《史记·平准书》记载:西汉因连年与匈奴发生战争,国库空虚,而富商大贾“冶铸煮盐,财或累万金,而不佐国家之急,黎民重困”,他们“役财骄溢,或至兼并豪党之徒,以武断于乡曲”。这可用来说明 ()
11. [2025·广东深圳高级中学期中] 东汉后期,累世公卿的门阀大族实力强大,如“四世三公”的汝南袁氏等,他们的“门生故吏遍于天下”。同时,宦官集团也“任人及子弟为官”,“父兄子弟皆为公卿列校、牧守令长,布满天下”。这一状况 ()
12. [2025·吉林通化一中期中] 司马迁在《史记》中将知识分子的救世情怀和对独立人格的坚定信仰投射在士人的精神内核之中,以其独特的视角对“士”这一群体进行了细致描绘和深入剖析,并由此形成了一个庞大而又复杂的人物群像。司马迁的这一写史倾向 ()

综合突破

13. (14分)[2025·辽宁朝阳期中] 阅读材料,完成下列要求。

材料 公元前119—前118年,汉武帝颁布法令,宣布私自盗铸金钱者死罪,并废除一切旧币,发行五铢钱,汉朝的币制自此稳定。在桑弘羊的建议下,汉武帝增设大农部丞对郡国盐铁官进行整顿,并设置36处盐官,分布在27个郡;至少设置48处铁官,分布在40个郡国;对于小邑和乡村,则特准商人在缴纳重税的条件下把盐分销给消费者。面对郡国因纳贡带来的高额运输费用问题,汉武帝派遣大农部丞分赴各地充当特使,并指派各地均输官“输其土地之所饶”,最后由京师平准官实现“贱买贵卖”。此外,汉

武帝还向工商业者征收算缗钱(每值2000钱则纳税一算,即120钱),并鼓励知情者检举揭发,“令民告缗者以其半与之”。

——摘编自魏艾《国有专营制度:汉武帝文治武功的经济保障》

(1)根据材料,概括汉武帝规范商品经济发展的主要举措。(4分)

(2)根据材料并结合所学知识,简要评价汉武帝的举措。(10分)